



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-  
коммунального хозяйства

Деканом Поляков Владимир Геннадьевич  
29.08.2022 г.

## Учебная практика, ознакомительная

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Строительные материалы и специальные технологии**

Учебный план 08.03.01 Строительство

Профиль **Производство строительных материалов, изделий и конструкций**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	0.6	0.6	0.6	0.6
Сам. работа	107.4	107.4	107.4	107.4
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент Лукьяница Сергей Валентинович ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

*кэн, доцент, Гущина Юлия Валерьевна*

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Учебная практика, ознакомительная**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Производство строительных материалов, изделий и

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Строительные материалы и специальные технологии**

24.06.2022 номер протокола 10 2021 г.

Зав. кафедрой Вовко Владимир Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

29.08.2022 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2021

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная) имеет целью развитие у студентов личностных качеств, формирование обще-культурных, универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями и общими целями ООП ВО, которые направлены на ознакомление, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетен-ций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</b>	
<i>ОПК-5.1: Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</i>	
Результаты обучения: знает определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	
<i>ОПК-5.2: Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства</i>	
Результаты обучения: владеет выбором нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства	
<i>ОПК-5.3: Выполнение базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства</i>	
Результаты обучения: владеет выполнением базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства	
<i>ОПК-5.4: Выбор способа обработки, обработка и документирование результатов инженерных изысканий. Оформление и представление результатов инженерных изысканий</i>	
Результаты обучения: знает выбор способа обработки, обработка и документирование результатов инженерных изысканий. Оформление и представление результатов инженерных изысканий	
<i>ОПК-5.5: Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</i>	
Результаты обучения: владеет контролем соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	
<b>ПК-1: Способность проводить оценку технологических решений в сфере производства строительных материалов, изделий и конструкций</b>	
<i>ПК-1.1: Выбор информационных ресурсов о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций</i>	
Результаты обучения: знает : прохождения практики направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций; владеет : культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; умеет : логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);	
<i>ПК-1.2: Выбор релевантной и достоверной информации о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций</i>	
Результаты обучения: знает выбор релевантной и достоверной информации о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций	
<i>ПК-1.3: Оценка преимуществ и недостатков заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций</i>	
Результаты обучения: умеет оценивать преимущества и недостатки заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций	
<i>ПК-1.4: Документирование результатов оценки заданного технологического решения</i>	
Результаты обучения: знает документирование результатов оценки заданного технологического решения	
<b>ПК-2: Способность организовывать и проводить испытания строительных материалов, изделий и конструкций</b>	
<i>ПК-2.1: Выбор методик испытаний строительных материалов, изделий и конструкций</i>	
Результаты обучения: владеет выбором методик испытаний строительных материалов, изделий и конструкций	
<i>ПК-2.2: Выполнение лабораторных операций</i>	
Результаты обучения: знает выполнение лабораторных операций	

<b>ПК-2.3: Проведение испытаний по контролю показателей качества сырьевых материалов (компонентов)</b>				
Результаты обучения: владеет проведением испытаний по контролю показателей качества сырьевых материалов (компонентов)				
<b>ПК-2.4: Документирование результатов испытаний строительных материалов, изделий и конструкций</b>				
Результаты обучения: умеет документировать результаты испытаний строительных материалов, изделий и конструкций				
<b>ПК-2.5: Контроль и соблюдение требований охраны труда при проведении испытаний</b>				
Результаты обучения: владеет контролем и соблюдением требований охраны труда при проведении испытаний				
<b>ПК-2.6: Контроль технического состояния испытательного оборудования и средств измерения</b>				
Результаты обучения: знает контроль технического состояния испытательного оборудования и средств измерения				
<b>ПК-2.7: Выбор нормативно-технической документации на сырьевые материалы и нормативно-методической документации на проектирование состава (рецептуры)</b>				
Результаты обучения: владеет выбором нормативно-технической документацией на сырьевые материалы и нормативно-методической документацией на проектирование состава (рецептуры)				
<b>ПК-2.8: Расчет и корректировка состава (рецептуры) строительного материала</b>				
Результаты обучения: знает расчет и корректировку состава (рецептуры) строительного материала				
<b>ПК-2.9: Составление предложений по корректировке рецептуры с учетом достижений в сфере производства строительных материалов, изделий и конструкций</b>				
Результаты обучения: владеет составлением предложений по корректировке рецептуры с учетом достижений в сфере производства строительных материалов, изделий и конструкций				
<b>ПК-2.10: Оценка технико-экономических показателей разработанного состава (рецептуры) строительного материала</b>				
Результаты обучения: знает оценку технико-экономических показателей разработанного состава (рецептуры) строительного материала				
<b>ПК-2.11: Проведение испытаний по определению свойств продукции производства строительных материалов, изделий и конструкций</b>				
Результаты обучения: владеет проведением испытаний по определению свойств продукции производства строительных материалов, изделий и конструкций				
<b>ПК-2.12: Выбор сырьевых материалов (компонентов) в соответствии с техническим заданием</b>				
Результаты обучения: владеет выбором сырьевых материалов (компонентов) в соответствии с техническим заданием				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Защита отчета, выставление зачета</b>			
1.1	Защита отчета /Тема/	4	0	
1.1.1	Контактная работа ППС /КоПа/	4	0.6	ЗачётСОц
1.1.2	Подготовка отчета /Ср/	4	107.4	ЗачётСОц

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

<b>Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Отчет по практике»</b>	
Шкала оценивания (интервал баллов) Критерий оценивания	
35 – 40	Отчет по практике выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов / задач)
25-34	Отчет по практике выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 70-89% вопросов / задач)
15-24	Отчет по практике выполнен на удовлетворительном уровне (правильные ответы даны на 50-69% вопросов / задач)
менее 15	Отчет по практике выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% вопросов / задач)
<b>Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Зачет»</b>	
Шкала оценивания (интервал баллов) Критерий оценивания	
35 – 40	Ответы на вопросы даны на высоком уровне (ответы на 90-100% правильные)
25-34	Ответы на вопросы даны на хорошем уровне (ответы на 70-89 % правильные)
15-24	Ответы на вопросы даны на удовлетворительном уровне (ответы на 50 -69 % правильные)
менее 15	Ответы на вопросы даны на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее, чем на 50 %)
<b>Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»</b>	

Шкала оценивания (интервал баллов)      Критерий оценивания	
4 – 5	Реферат выполнен и защищен на высоком уровне (ответы на 80-100% правильные)
3	Реферат выполнен и защищен на хорошем уровне (ответы на 70-79 % правильные)
1 – 2	Реферат выполнен и защищен на удовлетворительном уровне (ответы на 50 -69 % правильные)
0	Реферат выполнен и защищен на неудовлетворительном уровне (ответы правильные менее, чем на 50 %)
<b>Перечень тем для рефератов</b>	
1.	Предприятия строительной индустрии.
2.	Наружная облицовка из керамики. Новые технологии.
3.	Способы декорирования лицевого слоя керамики для внутренней отделки
4.	Новые виды керамических изделий для отделочных работ.
5.	Требования к различным керамическим материалам в соответствии с но-менклатурой. Методы определения свойств
6.	Новое в технологии керамических изделий. Зарубежный и отечественный опыт
7.	Фасадное стекло
8.	Стеклоблоки в современном строительстве
9.	Перспективы и современные реалии применения ситаллов и изделий из ка-менного литья
10.	Декоративное строительное стекло в современном строительстве
11.	Стеклопакеты
12.	Гипсовые вяжущие вещества: особенности свойств и современная номенк-латура эффективных изделий из них
13.	Эффективность изделий на основе гипсовых вяжущих веществ
14.	Известь сегодня
15.	История и будущее портландцемента
16.	Составы бетонов. Принципы проектирования
17.	Свойства бетонных смесей, способы их регулирования
18.	Свойства бетонов, способы их регулирования
19.	Свойства конструкционного бетона: сравнительная эффективность с други-ми видами материалов этого же назначения
20.	Изделия из ячеистых бетонов: виды, свойства, эффективные области приме-нения
21.	Фибробетоны
22.	Сравнительный анализ применения монолитного и сборного железобетона в строительстве
23.	Железобетон - «вооруженный» бетон
24.	Силикатный кирпич сегодня : производство, применение
25.	Современные асбестоцементные строительные материалы. Перспективы применения
26.	Традиционные растворы: принципы стандартной классификации, основные свойства, возможности их регулирования
27.	Современные декоративные растворы
28.	Стяжки под покрытия пола
29.	Сухие строительные растворные смеси: особенности составов, обусловив-шие их эффективность
30.	Сравнительная эффективность применения традиционных растворов и су-хих строительных смесей
31.	Материалы для полов на основе полимеров. Сравнительная эффективность применения с другими материалами этого же назначения
32.	Применение декоративных полимерных пленочных материалов в строи-тельстве
33.	Композиты с полимерной матрицей в современном строительстве
34.	Конструкционно-отделочные материалы с использованием пластмасс в со-временном строительстве
35.	Современные рулонные кровельные материалы
36.	Современные кровельные штучные материалы
37.	Современная жидкая гидроизоляция
38.	Герметики в современном строительстве
39.	Современные виды полимерной теплоизоляции. Сравнительный анализ
40.	Анализ практики применения различных древесных пород для изготовления строительных изделий
41.	Новые композиционные материалы
42.	Сравнительный анализ эффективности органических и неорганических теп-лоизоляционных материалов в строительстве
43.	Звукопоглощающие материалы
44.	Взаимосвязь строения, состава и свойств теплоизоляционных материалов
<b>Зачет</b>	
Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет – проводится устно в виде ответов на вопросы.	
1.	Темы контроля освоения теоретического материала
2.	Описание предприятия и его структуры.
3.	Номенклатура изделий, оценка их качества по существующим стандартам, область применения.
4.	Характеристика видов сырья, способы его переработки и методы оценки ка-чества.
5.	Описание форм и правила их эксплуатации..
6.	Технологические схемы производства с указанием количества и расстановки рабочих, трудоемкости отдельных операций, контроля качества готовой продукции.

7.	Технико-экономические характеристики машин, аппаратов, оборудования пропарочных камер, сушилок и т.д.
8.	Калькуляция себестоимости единицы готовой продукции.
9.	Правила безопасности и охраны труда.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>	
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)</b>	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ</b>	
7.1	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная доска, учебная мебель, интерактивная трибуна, проектор).
7.2	Специализированная учебная лаборатория для проведения лабораторных занятий (учебная мебель, весы, оборудование и приспособления для испытания композиционных материалов, прессы и испытательные машины).
7.3	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС университета (читальный зал информационно-библиотечного центра).

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	
<p>Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (перееаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачет (перееаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).</p> <p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и лабораторными занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.</p> <p>Лабораторные занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.</p> <p>Лабораторные работы предполагают выполнение и отчет заданий по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. Каждому лабораторному занятию предшествует самостоятельная подготовка студента, включающая: ознакомление с содержанием лабораторной работы по методическим указаниям; проработку теоретической части по лекционному материалу и учебникам, рекомендованным в методических указаниях;</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, подготовку и оформление курсовой работы (проекта).</p> <p>В течении семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине.</p> <p>Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).</p> <p>В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.</p> <p>Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).</p> <p>Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.</p> <p>При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.</p>	

1. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. Б.П. Боларев. НИЦ Инфра-М. 2013. 254 с.
2. Метрология, измерительная техника, основы стандартизации и сертификации. Из-веков В.Н., Кагиров А.Г. ТПУ. 2011. 149 с.
3. Компьютерные технологии в науке и технике. Изюмов А.А., Коцубинский В.П. ТУСУР. 2011. 150 с.